



Motivationspedagog

KURSPLAN

SYFTE OCH MÅL

Syftet med kursen är att ge ökad kunskap om hur man kommunicerar i motiverande arbete med fokus på beteendeändring och på motiverande samtal som evidensbaserad kommunikationsform. Efter avslutad och godkänd utbildning blir du Motivationspedagog och kan arbeta med motiverande samtal i olika sammanhang.

Utbildningen till Motivationspedagog passar dels dig som redan är verksam i yrken där behov av motiverande och coachande samtal förekommer, dels dig som efter utbildningen önskar arbeta med motiverande samtal på individ- och gruppnivå eller med föreläsningar. Motivationspedagogen kan till exempel arbeta inom skolväsendet eller med att coacha arbetssökande personer.

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha uppnått följande kunskapsmål och färdigheter:

- Kunskap om att hålla motiverande samtal på individ- och gruppnivå
- Kunskap om att i professionella och rådgivande samtal
- Kunskap om att handleda i beteendeändring
- Välutvecklad kommunikationsförmåga
- Kunskap i motiverande samtal – MI
- Utvecklats i rollen som god hjälpare och lyssnare

INNEHÅLL

Kommunikation och samtalsmetodik

Förmåga att förstå och redogöra för innebörden av olika begrepp inom kommunikationsteori och vikten av lyssnande. Kunskap om hur man kommunicerar på ett bra och medvetet sätt.



Coachande samtal - GROW

GROW-modellen är ett verktyg som kan användas för att strukturera upp samtalet och ge en tydlig mall av frågor att följa. Att strukturera upp samtalet hjälper till att hålla samtalet i gång och föra det framåt. Det förhindrar även att man försvinner in på icke-relaterade spår.

Metoder och verktyg för positiv utveckling

Kunskap om och förmåga att redogöra för olika aspekter och begrepp som är av relevans för att kunna genomföra ett givande stödsamtal. Begrepp som tas upp här är exempelvis inre referensram, engagemang, spegling av känslor samt kroppsspråkets betydelse. Hur man förbereder och strukturerar ett stödjande, handledande eller coachande samtal. Belyser viktiga aspekter att vara observant på och viktiga verktyg att ha med sig i de olika samtalsformerna.

Handledande samtal

Fokus på vad som kan störa kommunikationen, tekniker hjälpsamma vid problemlösning och i råd-givande samtal samt etiska och moraliska dilemman i rollen som hjälpare. Reflektion och proble-matisering kring handledarrollen, vilka metoder och förhållningssätt som kan vara hjälpsamma i ett handledningsmöte samt berör skillnaderna mellan handledning av enskilda personer och per-soner i grupp.

Motiverande samtal

MI står för Motivational Interviewing på engelska och är ett evidensbaserat sätt att föra samtal om förändring. MI används inom många olika samtal oavsett om det gäller med unga eller vuxna - med målet att se hur något kan bli bättre. Man har flertalet verktyg att använda under samtalen och flera sätt att kunna lyssna sig till att en förändrande dialog föds. MI-andan handlar om partnerskap, acceptans och medkänsla.

Etik och hållbarhet

Den blivande Motivationspedagogen ska få ökad förståelse för sin roll, sitt ansvar och sin personliga hållbarhet i arbetet. Med utgångspunkt i vad man lärt sig hittills kan man därtill applicera den etik som anses säkra arbetet för både handledare och klient.



FÖRKUNSKAPSKRAV

För att kunna genomföra och tillgodogöra sig kursen krävs mycket goda kunskaper i det svenska språket. Detta då alla studier är på avancerad språklig nivå.

Tillgång till dator och internetuppkoppling krävs, samt grundläggande datakunskaper.

ANTAGNING OCH TILLVÄGAGÅNGSSÄTT

Du behöver ha ett personligt konto på allectio.se och det får du enkelt genom att registrera dig.

Efter ditt köp har du direkt tillgång till kursen (för mer info gällande detta se våra Allmänna villkor).

Studierna sker uteslutande på distans via plattformen *Allectio*.

Allt studiematerial ingår och ingen kurslitteratur tillkommer.

Kursen är baserad på självstudier utan lärarhandledning och du har obegränsad tillgång till kursen.

KURSENS UPPLÄGG

Studierna bedrivs helt på distans och individuellt, vilket innebär att du som student bestämmer din studietakt.

För att bli godkänd krävs att du genomför kursens samtliga delar.

När samtliga moment är genomförda får du ett utbildningsbevis i form av ett diplom.

Observera att utbildningen inte motsvarar en universitets- eller högskoleutbildning.