



Ungdomspedagog

Kursplan

Syfte och mål

Utbildningen ***Ungdomspedagog*** är en eftergymnasial distansutbildning för dig som vill arbeta med att stötta, vägleda och stärka ungdomar i deras personliga, sociala och emotionella utveckling.

Som ungdomspedagog arbetar du med relationer som verktyg, med ungdomars välmående i fokus – i en vardag där många unga möter utmaningar inom skola, fritid, familj, digitalt liv och identitetsskapande.

Utbildningen ger dig både teoretisk förankring och praktiska verktyg för att förstå ungdomars behov, skapa trygga sammanhang och verka professionellt i rollen som pedagog.

Syfte

Syftet med utbildningen är att ge deltagaren en bred och fördjupad kompetens i ungdomspedagogik, med särskilt fokus på:

- att förstå ungdomars utveckling, livssituation och identitetsskapande
- att kunna arbeta relationsbaserat och förebyggande
- att möta ungdomar med ett professionellt, empatiskt och etiskt förhållningssätt
- att kunna skapa inkluderande miljöer för delaktighet, trygghet och personlig utveckling

Mål med utbildningen

Efter avslutad utbildning ska du som deltagare ha:

- kunskap om ungdomars fysiska, psykiska, sociala och kulturella utveckling
- förståelse för ungdomars livsvillkor och utmaningar i dagens samhälle
- förmåga att arbeta utifrån pedagogiska teorier och metoder inom ungdomsarbete
- färdighet i att skapa trygga relationer och leda grupper
- insikt i hur du som vuxen kan förebygga riskbeteenden och stärka ungdomars resurser
- kunskap om samverkan med andra professioner och hur du stöttar ungdomar i kontakt med t.ex. skola, socialtjänst och föräldrar
- förståelse för yrkesrollens gränser, möjligheter och etiska ansvar

Innehåll

Delmoment 1: Självkännedom och personlig utveckling

Fokus på deltagarens egen självkännedom, värderingar, gränser och inre ledarskap. En grund för att kunna möta andra på ett autentiskt och stabilt sätt.

Delmoment 2: Ungdomspedagogik – yrkesroll och förhållningssätt

Genomgång av ungdomspedagogens roll, ansvar, etiska kompass och pedagogiska uppdrag i mötet med unga.

Delmoment 3: Ungdomars utveckling

Fysisk, psykisk och social utveckling under ungdomsåren. Fokus på hjärnans mognad, känslohantering och identitetssökande.

Delmoment 4: Kommunikation och samtalsmetodik

Teori och teknik för att skapa trygga samtal med ungdomar. Aktivt lyssnande, spegling, öppna frågor och professionellt samtalsklimat.

Delmoment 5: Relationer, vänskap och kärlek

Hur ungdomar utvecklar nära relationer, hanterar lojalitet, svartsjuka, konflikter och kärlek. Inkluderar samtal om gränser och respekt.

Delmoment 6: Familjen och hemmiljö

Hur familjestruktur, trygghet, oro, omsorgssvikt och vuxenansvar påverkar ungdomars liv och förutsättningar.

Delmoment 7: Skolan

Skolans roll som skyddsfaktor och riskmiljö. Närvaro, motivation, krav, lärarrelationer och skolrelaterad stress.

Delmoment 8: Fritid

Fritidens betydelse för ungdomars hälsa, självbild och utveckling. Idrott, kultur, häng och fritidsgårdens roll.

Delmoment 9: Kriminalitet

Orsaker till normbrytande beteende och kriminalitet bland unga. Riskfaktorer, gäng, rekrytering och avhopp.

Delmoment 10: Sociala problem

Hur sociala problem som fattigdom, bostadssegregation, missbruk eller psykisk ohälsa påverkar ungdomars livsvillkor.

Delmoment 11: Identitet och självkänsla

Ungdomars identitetsskapande, självbild och självkänsla – och hur omgivningen påverkar hur de ser på sig själva.

**Delmoment 12: Sociala medier**

Digitala miljöers påverkan på självkänsla, relationer, stress, mobbning och informationsflöde.

Delmoment 13: Gruppsyck

Hur unga påverkas av andras åsikter, normer och beteenden. Positivt och negativt gruppsyck, makt, status och tillhörighet.

Delmoment 14: Konflikthantering

Förebyggande arbete, konfliktdynamik, verktyg för att hantera svåra situationer med ungdomar på ett konstruktivt sätt.

Delmoment 15: Ungdomars känsloreglering och lågaffektivt bemötande

Förstå och bemöta starka känslor, affekter och utbrott. Lågaffektivt bemötande som metod för att skapa trygghet.

Delmoment 16: Motiverande samtal (MI)

Grunderna i MI som metod för att skapa förändringsvilja hos unga genom empati, samarbete och målfokus.

Delmoment 17: Etik och hållbarhet

Etiska principer i arbetet med ungdomar, gränser, ansvar och hur man bygger en hållbar yrkesidentitet och roll.

Delmoment 18: Slutinlämning – Casebaserad uppgift

Deltagaren får ett verklighetsnära case där man ska visa sina kunskaper i praktiken. Uppgiften testar analysförmåga, etiskt förhållningssätt, kommunikation och bemötande – samt förmågan att koppla teori till handling. Uppgiften är obligatorisk och krävs för godkänt.

FÖRKUNSKAPSKRAV

För att kunna genomföra och tillgodogöra sig kursen krävs mycket goda kunskaper i det svenska språket. Detta då alla studier är på avancerad språklig nivå.

Tillgång till dator och internetuppkoppling krävs, samt grundläggande datakunskaper.

ANTAGNING OCH TILLVÄGAGÅNGSSÄTT

Du behöver ha ett personligt konto på allectio.se och det får du enkelt genom att registrera dig. Efter ditt köp har du direkt tillgång till kursen (för mer info gällande detta se våra Allmänna villkor). Studierna sker uteslutande på distans via plattformen Allectio. Allt studiematerial ingår och ingen kurslitteratur tillkommer.



Kursen är baserad på självstudier utan lärarhandledning och du har obegränsad tillgång till kursen.

UTBILDNINGENS UPPLÄGG

Studierna bedrivs helt på distans och individuellt, vilket innebär att du som student bestämmer din studietakt. För att bli godkänd krävs att du genomför kursens samtliga delar.

När samtliga moment är genomförda får du ett certifikat i form av ett utbildningsbevis.

Expressa Utbildningscenter