



Resurspedagog

Kursplan

Syftet med utbildningen är att ge kunskaper och verktyg för att kunna arbeta som pedagogisk resurs inom förskola och grundskola. Utbildningen syftar även till att höja den sociala och pedagogiska kompetensen som behövs för att på ett tillfredsställande sätt kunna möta barnen i deras skolvardag. Fokus ligger på förmåga att förstå och hantera grupper och situationer som kan uppstå, utifrån ett socialpsykologiskt perspektiv.

För kursbevis förväntas studenten efter avslutad utbildning ha uppnått följande kunskapsmål och färdigheter:

- **Kunskap om grupper och grupprocesser**
- **Förståelse för pedagogens roll som ledare och fostrare**
- **Utvecklad konflikthanteringsförmåga**
- **Ökad kunskap om olika funktionsnedsättningar och diagnoser**
- **Kunskap om och metoder för att förebygga nätmobbning**
- **Kunskap om positivt beteendestöd (PBS)**
- **Insikt i förskolan/skolans ansvar och styrdokument**
- **Kunskap om sekretess och anmälningsplikt**

Vecka 1:

Modul 1 - Personlig utveckling och självkännedom

I denna första modul ska du ge dig själv tid att läsa litteratur och svara på frågor om dig. Ett arbete som ska göras med omsorg. Detta för att din person och detaljer om dig är viktiga att sätta ljus på. Speciellt när du ska ut i arbete med människor som kan vara i sårbara situationer. Arbeta med text och reflektion på egen hand.



Vecka 2:

Modul 2 - Kommunikation, samtalsmetodik och inkludering

I denna modul ska du börja fundera på ditt sätt att kommunicera och förstå vikten av dina ord. Vad är ett hjälpanande sätt och vad hos dig kommunicerar vem du är? Den avslutande delen i denna veckas modul handlar om inkludering i arbete med människor. Arbeta med kunskapsfrågor, text och reflektion på egen hand.

Vecka 3:

Modul 3 - Vad är socialt arbete och socialpedagogik?

Tredje modulen och veckan bjuder på ämnet socialpedagogik och berätta om vad socialt arbete innebär. Det handlar om hur människor kan få stöd att utvecklas, delta i samhället och hantera livets utmaningar genom sociala och pedagogiska metoder. Ämnet förenar socialt arbete och pedagogik för att stärka individers och grupper delaktighet, självständighet och välmående. I slutet ska du fundera på lärdomarnas användning och svara på kunskapsfrågor.

Vecka 4:

Modul 4+5 - Lek, samspel och grupper och Om PBS/PBSI

Vecka 4 inleds med lekstyrka i förskolans värld, socialpsykologiska begrepp, teorier för olika gruppkonstellationer och grupprocesser. I Modul 5 får du ett praktiskt verktyg som heter "Positivt Bemötandestöd" för att bemöta människor med styrkan i att kartlägga beteende och anpassa åtgärder efter individer.

Vecka 5+6:

Modul 6 - Sekretess, funktionsvariationer och anmälningsplikt

Dessa veckor ska du få ägna åt att både läsa och skriva om skolans värld där man behöver veta hur bestämmelserna kring sekretess ser ut. Hur man arbetar för att motverka mobbning och kränkningar, är därför något vi också ägnar oss åt i detta delmoment. Även frågor om funktionsvariationer. I denna del besvarar du frågor och lämnar in skriftligt svar.



Vecka 7:

Modul 7+8 – Konflikthantering + Ensamhet och Hjälpande samtal

Denna vecka tar du ett grepp om konflikthantering. Hur lugnar man uppskruvade situationer? Hur kan man medla? Vad finns det inom den egna kommunikationen som kan förbättras för att undvika konflikt?

I Modul 8 läser du om ensamhetens villkor och uppkomst. Men också om hur hjälpande samtal kan läggas upp och utföras på allra bästa sätt. Egen reflektion kring dessa ämnen avslutar modulerna.

Vecka 8:

Modul 9+10 - Motiverande samtal + Etik och hållbarhet

Ett motiverande samtal är till för att få en person att våga tro på egen förändring. Med olika metoder så finner man vägen att stärka samtalen mot nya sätt att se på utmaningar.

Motiverande samtal är tydliga och ska vara effektiva. I slutet på denna modul uppmanas du att öva med klient på egen hand.

I modul 10 läser du om etik och gränssättning för dig och ditt arbete. Detta för att du ska få en lång arbetskarriär i rätt riktning - och se efter ditt eget bästa.

Vecka 10:

Modul 11 - Avlutande uppgift - Resurspedagogens arbete

Syftet med slutuppgiften är att du ska visa att du förstår och kan tillämpa utbildningens kunskaper i praktiska situationer – särskilt inom områdena sekretess och ansvar, funktionsvariationer och specialpedagogiskt arbete, samt konflikthantering och mobbning. Uppgiften visar din förmåga att tänka som en professionell resurspedagog: att se helheten kring den ungas behov, skolans ansvar och det relationella arbetet.

Förkunskapskrav

För att kunna genomföra och tillgodogöra sig utbildningen krävs goda kunskaper i det svenska språket. Uppgifter examineras skriftligen. Tillgång till dator och internetuppkoppling krävs, samt grundläggande datakunskaper.



Antagning och tillvägagångssätt

Efter köp har du direkt tillgång till kursen (för mer information om detta se våra Allmänna villkor). Studierna sker uteslutande på distans via plattformen Allectio. Som student behöver du ha ett personligt konto på allectio.se vilket du får genom att registrera dig.

Expressa står för alla delar av materialet till utbildningen. Om du önskar egen fördjupning i övrig litteratur behöver du som student införskaffa på egen hand

Studierna är beräknade att sträcka sig över 10 veckor. Men du läser på egen tid och under självständigt önskad period. Från startdatum har du 12 månader på dig att slutföra dina studier.

Utbildningens upplägg och examination

Studierna bedrivs helt på distans och individuellt, vilket gör att du som student själv bestämmer studietakten. En maxtid finns dock inom vilken utbildningen måste vara slutförd, och detta är 12 månader efter kursstart. Utbildningen består av 11 teoretiska delar som du med fördel kan öva på egen hand för bästa inläring. De teoretiska modulerna innebär att du läser anvisade textavsnitt, ser videos eller tar del av annat material tillhörande utbildningen.

När samtliga moduler är genomförda och godkända får du ett utbildningsbevis från oss. För att bli godkänd krävs att du som student, genom komplett skriftlig inlämning visar att du kan: redogöra för samt problematisera teorier och begrepp kopplade till utbildningens ämne, beskriva, jämföra och värdera olika förhållningssätt och arbetsmetoder samt självständigt reflektera över den yrkesroll utbildningen syftar till.